

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лорис-Меликовская средняя общеобразовательная школа"
Называевского муниципального района Омской области

«Обсуждено»
МО учителей предметников
Руководитель МО _____
Н.И.Коленкова

протокол № 3__
от « 30__» __08__2024

«Согласовано»
Заместитель директора школы
_____ Н.В.Русенко

« 30__» __08__2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ О.Ю.Зазява

Приказ № 52__
« 31__» __08__2024

Рабочая программа
кружок «Мир мультимедиа технологий»
для 5-7 классов
на 2024-2025 учебный год

Учитель: Степаненко Анна Николаевна

Предмет: информатика

с.Лорис-Меликово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа рассчитана на учащихся 5-7 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа – всего 68 ч. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

Цель:

Более углубленно изучить и раскрыть особенно важные элементы программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса получают дальнейшее развитие личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Умение создавать применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общеобразовательной творческой и других видов деятельности.

Предметные:

- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)
1	Модуль 1. Создание презентаций в среде Power Point	20
2	Модуль 2. Компьютерная графика и анимация	40
3	Модуль 3. Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker	8
Общее количество часов		68

Содержание программы.

1.Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр презентаций

2.Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. .Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

4.Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам.

6.Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций.

7.Теория создания слайд фильмов.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мой лицей».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

8.Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мой лицей» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9.Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

Модуль 2 Компьютерная графика и анимация

Назначение графических редакторов. Растровая графика. Объекты растрового редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

Назначение графических редакторов. Векторная графика. Объекты векторного редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

Сканирование рисунков, фотографий. Обработка изображений с помощью программы Picture Manager и Paint. Работа с Gif-аниматором/

Модуль 3. Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker

Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows - Movie Maker. Основные сведения о сборниках, проектах и фильмах. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Импорт материалов. Монтаж и сохранение проекта. Эффекты проекта. Уровень звука.

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). – СПб.: Питер, 2004.
2. Информатика. 10-11 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2003.
3. Информатика. 5-6 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2004.
4. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2003.
5. Куприянов Н.И. Рисуем на компьютере: Word, Photoshop, CorelDRAW, Flash. – СПб.: Питер, 2006.
6. Intel® "Обучение для будущего": Учеб. пособие – 7-е изд., испр. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. – 128 с. + CD.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

№ п/п	Дата проведения		Тема
	план	факт	
Модуль 1. Создание презентаций в среде PowerPoint (20 ч.)			
1			Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики
2			Мультимедиа технологии. Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение.
3			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.
4			Открытие презентации и сохранения ее в различных форматах
5			Вставка текста на слайд . Наведём красоту и порядок.
6			Требования к тексту и заголовкам.
7			Вставка рисунка, диаграммы, графика
8			Рамки и рамочки. Форматирование и сжатие рисунков
9			Настройка анимации на слайдах презентации
10			Гиперссылки на слайдах
11			Управляющие кнопки на слайдах
12			Настройка показа презентации
13			Вставка звука в презентации
14			Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).
15			Демонстрация самопрезентации
16			Теория создания слайд фильмов.
17			Создание слайд фильма «Моя школа».
18			Создание слайд фильма «Моя школа».
19			Создание слайд фильма «Моя школа».
20			Конкурс слайд фильмов.
Модуль 2. Компьютерная графика и анимация (40 ч)			
21			Знакомство с программой Macromedia Flash
22			Внешний вид программы. Панели. Интерфейс программы.

23		Внешний вид программы. Панели. Интерфейс программы.
24		Панель инструментов. Презентация «Flash MX. Первые шаги»
25		Инструменты выделение.
26		Инструменты рисования
27		Инструмент текст
28		Рисование фигур
29		Цвета контура и заливки. Презентация «Заливка»
30		Градиентная заливка
31		Анимация в программе Macromedia Flash
32		Обычные и ключевые кадры
33		Понятие о работе ключевых кадров
34		Анимация движения. Презентации «Анимация движения». «Группировка»
35		Параметры анимации движения
36		Параметры анимации движения
37		Символы. Библиотечные образцы и их экземпляры.
38		Символы. Библиотечные образцы и их экземпляры.
39		Анимация формы
40		Анимация формы
41		Стандартные эффекты
42		Стандартные эффекты
43		Слой. Виды и свойства слоёв.
44		Слой. Виды и свойства слоёв.
45		Направляющие слои.
46		Направляющие слои. Траектория
47		Кнопки.
48		Кнопки
49		Слой-маска
50		Слой-маска
51		Слой-маска
52		Импорт. Сохранение и публикация документа
53		Импорт звука.
54		Импорт звука

55			Сохранение и открытие документа
56			Экспорт ролика
57			Создание собственных работ
58			Создание собственных работ
59			Создание собственных работ
60			Создание собственных работ
Модуль 3. Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker (8 ч)			
61			Что такое Windows Movie Maker. Изучение интерфейса программы Windows Movie Maker
62			Функции и параметры Windows Movie Maker
63			Функции и параметры Windows Movie Maker
64			Создание фильмов. Сценарий и монтаж
65			Создание фильмов. Текстовое сопровождение
66			Создание фильмов. Музыка
67			Создание фильма
68			Создание фильма

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- Планировать пути достижения целей;
- Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;
- Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Преобразовывать информацию для решения задач;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.