

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Структурного подразделения Лорис-Меликовский детский сад  
МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ»**

Устав

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.г
- Примерная Программа «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Лорис-Меликовский детский сад»

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Годовой календарный график «Лорис-Меликовский детский сад»**

Месяц	Содержание	Сроки проведения
	<b>Учебный год</b>	с 1 сентября по 31 мая
Сентябрь	Младший возраст – адаптация,	с 1 сентября по 30 сентября
	входная диагностика вновь прибывших детей	с 22 сентября по 03 октября
	4 учебные недели	с 1 сентября по 30 сентября
Октябрь	4 учебные недели	с 04 октября по 31 октября
Ноябрь	4 учебные недели	с 03 ноября по 28 ноября
Декабрь	4 учебные недели	с 01 декабря по 26 декабря
Январь	зимние каникулы	с 29 декабря по 11 января
	3 учебные недели	с 12 января по 30 января
Февраль	4 учебные недели	с 02 февраля по 27 февраля

Март	4 учебные недели	с 02 марта по 30 марта
Апрель	4 учебные недели	с 31 марта по 27 апреля
Май	4 учебные недели	с 30 апреля по 27 мая
	Итоговая диагностика	с 18 мая по 29 мая
Июнь	Дни психоэмоциональной разгрузки Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа
Июль		
Август		
Итого:	Младшая –средняя подгруппа <b>35 учебных недель</b> Старшая - подготовительная подгруппа – <b>35 учебных недель.</b>	с 01 сентября по 31 мая

### Соотношение частей образовательного процесса в течение дня

Возраст детей	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная Деятельность детей
3-4 года	30 минут	7-7,5 часов	3-4 часа
4-5 лет	40 минут	7 часов	3-3,5 часа
5-6 лет	75 минут                      1 час 15 минут	6-6,5 часов	2,5-3,5 часа
6-7 лет	1 час-1 час 30 минут	6 часов	2,5-3,5 часа

### Годовой учебный план

Описание учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Учебный план ДООУ на 2024-2025 учебный год разработан на основе примерной образовательной программы «Детство»; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; с ФГОС ДО

Учебный план -нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса дошкольного образовательного учреждения «Лорис-Меликовский детский сад» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (обязательная часть) и образовательная деятельность (вариативная часть) формируемая дошкольной организацией. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность занимательной образовательной деятельности для детей: от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Образовательная занимательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В учебный план включено пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность. На основе учебного плана составлены расписание НОД и режимы дня. Цель расписания НОД- отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия нагрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября по 31 мая

### Учебный план по реализации программы

Количество непосредственно образовательной деятельности		Раздел программы «Детство»  Вид деятельности	Учебная нагрузка в минутах в неделю/месяц/год	Образовательная область
1 полови на дня	2 полови на дня			
<b>Младший дошкольный возраст</b>				
30 минут  2 по 15 мин		<b>Двигательная деятельность</b> 3 занятия физической культурой	45мин/180мин/ 1620мин	Физическое развитие
		<b>Коммуникативная деятельность</b>		
		Развитие речи 1образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	15 мин/60 мин/ 540 мин	Речевое развитие
		Подготовка к обучению грамоте	-----	
		<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 1 раз в 2 недели	30 мин/270 мин	Познавательное развитие
		Математическое и сенсорное развитие 1 раз в неделю	15мин/60мин/ 540мин	
	Изобразительная деятельность(рисование, лепка,	30мин/120мин/1080мин	Художественно-эстетическое развитие	

		аппликация) и конструирование 2 раза в неделю		
		Музыкальная деятельность 2 раза в неделю	30мин/120мин/ 1080мин	
		Чтение художественной литературы 1 раз в две недели	30мин/270мин	
ИТОГО:			150 минут 2 часа 30 минут	
<b>Средний дошкольный возраст</b>				
40 минут  2 по20ми нут		<b>Двигательная деятельность</b> 3 занятия в неделю физической культурой	60мин/240мин/2160мин	Физическое развитие
		<b>Коммуникативная деятельность</b>		
		Развитие речи 1 раз в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	20мин/80мин/ 720мин	Речевое развитие
		Подготовка к обучению грамоте	-----	
		<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 1 раз в 2 недели	40мин/360мин	Познавательное развитие
		Математическое и сенсорное развитие 1 раз в неделю	20мин/80мин/ 720мин	
	Изобразительная деятельность(рисование, лепка,	40мин/160мин/1440мин	Художественно-эстетическое развитие	

		аппликация) и конструирование 2 раза в неделю			
		Музыкальная деятельность 2 раза в неделю	40мин/160мин/1440мин		
		Чтение художественной литературы 1 раз в две недели	40мин/360мин		
ИТОГО:			200 минут 3 часа 20 минут		
<b>Старший дошкольный возраст</b>					
75мин 1 час 15ми  3по 25мин	2 раза в неделю по 25 минут	<b>Двигательная деятельность</b> 3 занятия в неделю физической культурой	75мин/300мин/2700мин	Физическое развитие	
		<b>Коммуникативная деятельность</b>			
		Развитие речи 2 раза в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	50мин/200мин/1800мин	Речевое развитие	
		Подготовка к обучению грамоте 1 раз в 2 недели	50мин/450мин		
		<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2 раз в неделю	50мин/200мин/1800мин	Познавательное развитие	
Математическое и сенсорное развитие 1 раз в неделю	25мин/100мин/900мин				

		Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 2 раза в неделю	50мин/200мин/1800мин	Художественно-эстетическое развитие	
		Музыкальная деятельность 2 раза в неделю	50мин/200мин/1800мин		
		Чтение художественной литературы 1 раз в две недели	50мин/450мин		
ИТОГО:			325 минут 5 часов 25 мин		
<b>Подготовительный дошкольный возраст</b>					
90мин 1 час 30мин	2раза в неделю по30мин	<b>Двигательная деятельность</b> 3 занятия в неделю физической культурой	90мин/360мин/3240мин	Физическое развитие	
		<b>Коммуникативная деятельность</b>			
		Развитие речи 2 раза в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	60мин/240мин/ 2160мин	Речевое развитие	
		Подготовка к обучению грамоте 1 раз в 2 недели	60мин/540мин		
		<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	60мин/240мин/ 2160мин	Познавательное развитие	

	2 раз в неделю		
	Математическое и сенсорное развитие 2 раза в неделю	60мин/240мин/ 2160мин	
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 3 раза в неделю	90мин/360мин/ 3240мин	Художественно-эстетическое развитие
	Музыкальная деятельность 2 раза в неделю	60мин/240мин/2160мин	
	Чтение художественной литературы 1 раз в 2 недели	60мин/540мин	
ИТОГО:		450 минут 7 часов 30 минут	

### Возрастные образовательные нагрузки при организации НОД

Количество НОД	младший возраст	Средний возраст.	Старший возраст	Подготовительный возраст.
НОД в неделю (примерно)	10	10	13	15
Длительность НОД	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин



**Распределение образовательной нагрузки  
при организации НОД в течении недели**

Нагрузка	Младший возраст 3-4 г	Средний возраст 4-5 лет	Старший возраст 5-6 лет	Подготовительный возраст 6-7 лет
Максимально допустимое количество часов в неделю	2 часа 45 минут	4 часа	6 часа 15 минут	8 часов 30 минут
Фактическая нагрузка по учебному плану	150 мин 2 часа 30 минут	200 мин 3 часа 20 минут	325 мин 5 часов 25 мин	450 мин 7 часов 30 минут

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В МБДОУ**

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Организованная деятельность		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут

Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
		8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ДОО

Формы организации	Особенности организации
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность- 10- 12 минут
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно в течение 7- 8 минут
Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин
Прогулки- походы в лес или парк	1- 3 раза в квартал, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений
Оздоровительный бег	2 раза в неделю, по подгруппам по 5- 7 человек во время утренней прогулки, длительность - 3-7 мин.
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
НОД по физической культуре	3 раза в неделю ( в старшей и подготовительной одно на воздухе). Длительность- 25- 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год
Неделя здоровья	1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной- двух групп
Физкультурный досуг	2- 3 раза в год
Физкультурно- спортивные праздники	1- 2 раза в год на воздухе или в помещении, длительность- не более 30 мин.
Игры- соревнования между возрастными подгруппами или со школьниками начальных классов	1 раз в год в спортивном клубе или в школе микрорайона, длительность - не более 30 мин
Спартакиады вне детского сада	Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	По желанию родителей и детей не более 2 раза в неделю, длительность 25- 30 мин
Физкультурные образовательная деятельность детей совместно с родителями в дошкольном учреждении	Определяется воспитателем по обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей

Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий
---	--