

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лорис-Меликовская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района Омской области

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Н.И.Коленкова
Протокол № 3
от 30.08.2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора
от 30.08.2024 г. Н.В.Русенко

Утверждаю
директор школы

О.Ю. Зазява
Приказ № 52
от «31.08.2024г.

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год

Наименование курса: **география**
Класс: **10-11 клас**
Количество часов: по 34 часа в каждом классе

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта общего образования и программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) Министерства образования и науки Российской Федерации 2011г. Программа предназначена для обучающихся 10 классов.

Программа рассчитана на 68часов.(согласно учебного плана школы). Предмет ведётся в 10 -11 классах – по 34часа (раз в неделю).

Планируемые результаты

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

Обладать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические

- Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- Способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

Коммуникативные:

- Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения
- Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;

Учебно-познавательные:

- Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;
- Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;
- Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Тематический план 10-11 классов.

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проектные задания
1	Раздел 1. Общая ЭГХ мира.	34	30	2
2	Раздел 2. Региональная география	29	37	8
3	Раздел 3. Глобальная география	5	6	-
	Итого:	68	73	10

Содержание учебного курса.

Часть. 1. Общая ЭГХ мира.

Введение – 1 час.

Ученики должны знать основные понятия и представления: типологию и классификацию стран; формы правления и устройства государств; географию размещения основных природных ресурсов; воспроизводство населения; виды и направления международных миграций; структуру и состав населения мира; темпы, уровень и формы урбанизации; НТР, МГРТ и мировое хозяйство; факторы размещения, отрасли международной специализации и формы ВЭО.

Основные умения: читать и анализировать тематические геокарты и картосхемы, статистические таблицы; объяснять различия в географии населения, природных ресурсов и хозяйств отдельных регионов и стран, используя сравнительный и системный подходы.

Тема 1. Современные политическая карта мира (4 часа).

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные «большой семерки»; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития нефтеэкспортирующие; новые индустриальные страны и др. группы).

Практические работы – 3.

Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы – 7.

Тема 3. География население мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы – 7.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов)

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК.

Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Практические работы – 7.

Тема 5 География отраслей мирового хозяйства (10 часов).

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности.

Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и юга.

Мировая горнодобывающая промышленность. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. три главных машиностроительных региона.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы.

Всемирные экономические отношения (ВЭО).

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры.

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международный туризм.

Практические работы – 6; проектные задания – 2.

Часть 2. Региональная характеристика мира (29 часов)

Ученики должны знать основные понятия и представления: историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные различия территорий, специфические черты географии и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.

Должны уметь: читать и анализировать комплексные карты, использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач, составлять комплексные ЭГХ стран и регионов мира.

Регионы и страны мира. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран *Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.*

Ученики должны знать классификацию глобальных проблем; суть, причины возникновения, географию и пути решения основных глобальных проблем; роль географии в решении глобальных проблем; стратегию устойчивого развития мира.

Должны уметь: читать и анализировать комплексные карты, использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения глобальных проблем.

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (5 часов).

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Экономическая и социальная география мира

10 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Практическая работа
		Введение (1 час)	
1/1		География как наука	
		Часть 1. Общая характеристика мира	
		Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)	
2/1		Многообразие стран современного мира, их классификация.	Практическая работа №1: определение стран с большим числом стран - соседей
3/2		Влияние международных отношений на политическую карту мира	
4/3		Государственный строй стран мира.	Практическая работа №2: таблица «Государственный строй

			стран мира»
5/4		Понятие о политической географии и геополитике.	Практическая работа №3: Характеристика «горячих точек» мира
		Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов).	
6/1		Проблемы взаимодействия общества и природы .	Практическая работа №4. Таблица «Обеспеченность природными ресурсами».
7/2		Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности	Практическая работа №5: Расчёт мировых запасов угля, нефти и газа и др.
8/3		Земельные ресурсы. Обеспеченность ими различных регионов и стран.	Практическая работа №6 сравнение пахотных угодий. Практическая работа № 7 Работа с интернет-сайтом, рассматривание пустынь.
9/4		География водных ресурсов Земли.	Практическая работа №8 Обеспеченность стран водными ресурсами.
10/5		Биологические ресурсы.	Практическая работа №9 схема «Природные ресурсы Мирового океана»
11/6		Ресурсы мирового океана.	Практическая работа № 10. Использование интернета. «Положительное и отрицательное вмешательство в природную среду»
		Тема №3. География населения мира (6 часов).	
12/1		Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика	Практическая работа №11. Построить диаграмму роста населения. Практическая работа №12 Работа с контурной картой: указать 6 стран, где 50% населения.
13/2		Состав (структура) населения (половой, возрастной, религиозный)	Практическая работа №13 Схема-динамика процесса

14/3			рождаемости и смерти. Практическая работа № 14. Использование интернета: составить возрастно-половую пирамиду.
15/4 16/5		Размещение и миграции населения	Практическая работа №15 составить таблицу «плотность населения»
17/6		Урбанизация .	Практическая работа №16: использование интернета: сравнение географического микроположения. Практическая работа № 17. Работа с контурной картой по численности городского населения.
		Тема №4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов).	
18/1		НТР	Практическая работа №18. Развитие производства в эпоху НТР.
19/2		Мировое хозяйство	
20/3 21/4		Отраслевая структура мирового хозяйства	Практическая работа №19. Таблица: «Страны и отрасли их международной специализации» Практическая работа №20. Работа с контурной картой: нанести главные региональные группировки и страны – члены ОПЕК. Практическая работа №21. Работа с контурной картой: нанести 10 главных центров мирового хозяйства и их доля в валовом мировом продукте.

			Практическая работа №22. Работа с контурной картой: нанести развивающиеся страны.
22/5		Воздействие НТР на отраслевую структуру	Практическая работа №23. Устное сообщение на тему: Инноград Сколково».
23/6		Территориальная структура	
24/7		Факторы размещения.	Практическая работа № 24. Составить таблицу: «Факторы, влияющие на размещение производства»
		Тема №5. География отраслей мирового хозяйства. (10 часов).	
25/1 26/2		География важнейших отраслей промышленности	Практическая работа №25. Построение кардиограммы «20 стран лидеров в мировом промышленном производстве».
27/3		География важнейших отраслей промышленности	Практическая работа №26. Составить таблицу «Страны мира по уровню развития машиностроения»
28/4		География сельского хозяйства	Практическая работа № 27. Составить таблицу «Распространение главных отраслей животноводства».
29/5 30/6		География транспорта	Проект №1. Разработать проект трассы высокоскоростной магистрали Пекин – Лондон. Проект №2. Разработать проект круизного маршрута 1). По Атлантическому океану; 2). По Тихому океану; 3). По Индийскому океану.
31/7 32/8		Формы всемирных экономических отношений (ВЭО)	Практическая работа №28. Работа с контурной картой: нанести первые 10 стран по объёму

			внешней торговли.
33/9		Главные центры мировой торговли.	Практическая работа № 29. Составить диаграмму «Страны, занимающие первое-третье место по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции».
34/10		Урок обобщения и контроля знаний	Практическая работа №30. Составить таблицу «Воздействие промышленности, сельского хозяйства и транспорта на окружающую среду».

№ урока	Дата	Тема урока	Практическая работа
часть 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ характеристика мира (29 часов.)			
Тема 6 – Зарубежная Европа (6 часов)			
1/1		Введение. Зарубежная Европа. Общая ЭГХ.	Практическая работа № 1 Составить таблицу «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе». Практическая работа № 2. Работа с контурной картой: нанести главные промышленные, сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали и морские порты одно из стран зарубежной Европы (по выбору).
2/2		Природные ресурсы и население зарубежной Европы	Практическая работа № 3. Составить таблицу: какие страны входят в «первую пятёрку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Практическая работа № 4. Нарисовать ментальную карту стран зарубежной Европы.
3/3		Промышленность зарубежной Европы	
4/4		Сельское хозяйство	
5/5		Транспортная система	Практическая работа № 5. Описать виртуальное путешествие по реке Дунай от её истока до устья. <i>Проект:</i> нарисовать сухопутное и морское соединения единой транспортной системы зарубежной Европы с единой транспортной системой СНГ.
6/6		Субрегионы и страны западной Европы	Практическая работа № 6. Выписать все сведения и цифровые данные, относящиеся к ФРГ. <i>Проект:</i> составить проект проведения двухнедельных каникул в зарубежной Европе, посвящённых знакомству с объектами Всемирного культурного наследия в этом регионе.
Тема 7 – Зарубежная Азия. Австралия (7 часов)			

7/1		Зарубежная Азия. Общая ЭГХ	Практическая работа № 7. Нарисовать карту стран зарубежной Азии с подразделением их на субрегионы. Практическая работа № 8. Работа с контурной картой по странам Азии.
8/2		Природные условия, население, промышленность и хозяйство.	Практическая работа №9. Работа с контурной картой: нанести страны получившие независимость после второй мировой войны
9/3		Китай	Практическая работа № 10. Нанести на к/к крупнейшие промышленные центры. Практическая работа № 11. Нанести на к/к главные районы возделывания риса, пшеницы, чая. <i>Проект:</i> составить план-проект экскурсии по Пекину.
10/4		Япония	<i>Проект:</i> составить план-проект экскурсии по Японии, которая дала бы наиболее полное представление об этой стране.
11/5		Индия	Практическая работа № 12. Нанести на к/к ареалы возделывания с/х культур.
12/6		Субрегионы Азии	Практическая работа № 13. Составить картосхему «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Еропы».
13/7		Австралия.	
Тема 8 – Африка (4 часа)			
14/1		Африка. Общая характеристика.	Практическая работа № 14. Нанести на к/к страны Африки, получивших политическую независимость после второй мировой войны. Практическая работа № 15. Провести классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. <i>Проект:</i> переброска речного стока в Африке для обводнения пустыни Сахара.
15/2		Этнический состав.	
16/3		Хозяйство Африки.	Практическая работа № 16. Определить главные районы горнодобывающей промышленности.

			Практическая работа № 17. Составить таблицу: «Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур Африки. <i>Проект:</i> поиск о дополнительной информации о транспорте.
17/4		ЮАР	Практическая работа № 18. Составить таблицу сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР.
Тема 9 – Северная Америка (5 часов)			
18/1		Северная Америка. Общая характеристика.	
19/2		США.	Практическая работа № 19. Рассчитать долю трёх главных мегаполисов США в площади и населении страны. Практическая работа № 20. Составить круговую диаграмму ВВП США.
20/3		США.	Практическая работа № 21. Составление диаграммы, показывающей долю США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции. Практическая работа № 22. Рассчитать долю США в мировых разведанных запасах угля, нефти, природного газа, железной руды. <i>Проект:</i> разработать индивидуальные проекты путешествия по США.
21/4		Макрорегионы США	Практическая работа № 23. Составить таблицу «Главные районы чёрной металлургии США». Практическая работа № 24. Составить таблицу «Промышленные пояса США».
22/5		Канада	Практическая работа № 25. Нанести на к/к: 1) наиболее крупные города; 2) главные морские порты; 3) трансконтинентальные железнодорожные магистрали.
Тема 10 - Латинская Америка (4 часа)			
23/1		Латинская Америка Общая характеристика	Практическая работа № 26. Нарисовать ментальную карту стран Латинской Америки с нанесением на неё границ субрегионов. Практическая работа № 27. Определить формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки.
24/2		Население	Практическая работа № 28. Построить картодиаграмму доли индейцев в отдельных странах Латинской Америки.

			Практическая работа № 29. Нанести на к/к главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы, серебра.
25/3		Субрегионы Латинской Америки	Практическая работа № 30. Нанести на к/к главные регионы, специализирующиеся на производстве кофе, какао-бобов, сахарного тростника, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса.
26/4		Бразилия	Практическая работа № 31. Установить черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной.
Тема 11 – Россия в современном мире (3 часа)			
27/1		Природно-ресурсный потенциал	Практическая работа № 32. Рассчитать долю России в мировых запасах нефти и газа, угля и железной руды. Практическая работа № 33. Построить круговую диаграмму «Десять стран-лидеров мирового хозяйства»
28/2		Экономика России	Практическая работа № 34. Составление таблицы «Место отдельных отраслей России в мировом промышленном производстве». Практическая работа № 35. Составить круговую диаграмму «Доля отдельных отраслей промышленности России в мировом промышленном производстве».
29/3		Перспективы развития России	Практическая работа № 36. Найти в интернете информацию о: 1) размерах вложения иностранного капитала в экономику России; 2) оффшорных зонах, наиболее тесно связанных с российской экономикой. Практическая работа № 37. Через интернет ознакомиться с проектом «Стратегия 2020». <i>Проект</i> подключения к газотранспортной системе России гигантского газоконденсатного Штокмановского месторождения в Баренцевом море.
Часть 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (5 часов)			
30/1		Глобальная география. Классификация глобальных проблем и пути их решения.	Практическая работа № 38. Сообщение на тему: «На пути к безъядерному и безопасному миру». Практическая работа № 39.
31/2		Проблема международного терроризма.	

32/3		Экологическая проблема.	Практическая работа № 40. Составить схему: « Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду».
33/4		Продовольственная проблема	Практическая работа № 41. Составить схему «Взаимосвязь проблем преодоления отсталости развивающихся с другими глобальными проблемами человечества». Практическая работа № 42. Составить схему понятия «Мировое хозяйство».
34/5		Итоговое занятие по курсу изученного.	Практическая работа № 43. составить конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества».