

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лорис-Меликовская СОШ" Называевского муниципального района
Омской области МБОУ "Лорис-Меликовская СОШ"

«Согласовано» Заместитель директора школы _____/Русенко Н.В./ от 30. 08.24	«Утверждаю» Директор школы _____/Зазява О.Ю./ Приказ № 52 от 31.08.2024
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Учимся решать задачи»

3 класс

Учитель: Рябчинская Н.Г.

Планируемые результаты

Содержание программы обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Развитие морально - этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
2. Осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке своих действий и волевая саморегуляция.
4. Спокойное отношение к ошибке как к рабочей ситуации, вера в свои силы.

Метапредметные результаты

1. Умение выполнять пробное учебное действие, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднения.
2. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно - следственных связей, построение рассуждений,)необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе.
3. Способность к использованию знаково – символических средств математического языка для представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов.
5. Умение работать в парах, группах, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать своё поведение, способность разрешать конфликты.

Предметные результаты

1. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по решению текстовых арифметических задач.
2. Использование приобретённых математических знаний для решения учебно-практических задач.
2. Овладение приёмами анализа условия задачи и наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.
3. Умение устно и письменно решать текстовые задачи, составлять выражения.
4. Овладение математической речью, знание терминологии используемой при рассуждении в процессе решения задачи.

Содержание тем курса

Задача. Вопрос задачи. Различение задачи среди других текстов. Предметное моделирование условия задачи. Устное решение простых задач Сочинение и придумывание задач по картинкам устно. Задачи в стихах. Задачи на нахождение

суммы. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение остатка. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого. Задачи на нахождение уменьшаемого. Задачи на разностное сравнение. Задачи с косвенными вопросами. Промежуточный зачёт по теме «Простые задачи на сложение и вычитание».

Предметное моделирование. Использование демонстрационного материала для решения задач. Картинки и муляжи. Буквенное моделирование. Словесное моделирование. Переформулировка текста задачи. Виды краткой записи. Карточки - опоры. Графическое моделирование. Схемы и рисунки. Составные задачи на нахождение суммы. Составные задачи на нахождение остатка. Составные задачи на нахождение слагаемого и вычитаемого. Составные задачи на нахождение третьего слагаемого. Составные задачи на нахождение уменьшаемого. Составные задачи на разностное сравнение. Промежуточный зачёт по теме «Составные задачи на сложение и вычитание».

Алгоритм решения задачи. Устный и письменный план. Составление письменного плана. Формы записи решения: по действиям без пояснения, по действиям с пояснением, по действиям с вопросами, выражением. Исследование решения. Проверка результатов. Способы проверки. Простые задачи на умножение и деление. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи на деление по содержанию и на равные части. Задачи на кратное сравнение. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма). Простые задачи на цену, количество, стоимость. Задачи на нахождение площади и сторон геометрических фигур. Задачи на умножение и деление разных видов. Промежуточный зачёт по теме «Простые задачи на умножение и деление».

Работа над решённой задачей. Обсуждение готового решения. Взаимно обратные задачи. Другие способы решения задачи. Конструирование на основе модели решённой задачи (изменение условия задачи; постановка нового вопроса). Сравнение содержания задач. Анализ выполненного решения. Обоснование правильности решения. Аналогичные задачи. Другие методы и средства решения задач (графические, алгебраические и др.) Составные задачи на нахождение суммы. Задачи на приведение к единице. Составные задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности. Составные задачи на разностное и кратное сравнение. Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур. Итоговое диагностирование.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Учимся решать задачи»

№ п/п	Темы уроков	Дата проведения
1.	Задачи на нахождение суммы.	
2.	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
3.	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	
4.	Задачи на нахождение остатка.	
5.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого.	
6.	Задачи на нахождение уменьшаемого.	
7.	Задачи с величинами «Цена», «Количество», «Стоимость»	
8.	Задачи с косвенными вопросами.	
9.	Промежуточный зачёт по теме «Простые задачи на сложение и вычитание».	
10.	Составные задачи на нахождение суммы.	
11.	Составные задачи на нахождение остатка.	
12.	Составные задачи на нахождение слагаемого и вычитаемого.	
13.	Составные задачи на нахождение третьего слагаемого.	
14.	Составные задачи на нахождение уменьшаемого.	
15.	Составные задачи на разностное сравнение.	
16.	Промежуточный зачёт по теме «Составные задачи на сложение и вычитание»	
17.	Простые задачи на умножение и деление.	
18.	Задачи на увеличении и уменьшение числа в несколько раз.	
19.	Задачи на деление по содержанию и на равные части.	
20.	Задачи на кратное сравнение.	
21.	Задачи на увеличении и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма).	
22.	Задачи на увеличении и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма).	
23.	Простые задачи на цену, количество, стоимость.	
24.	Задачи на нахождение площади и сторон геометрических фигур.	
25.	Задачи на умножение и деление разных видов.	
26.	Промежуточный зачёт по теме «Простые задачи на умножение и деление».	
27.	Составные задачи на нахождение суммы.	
28.	Задачи на приведение к единице.	
29.	Задачи на приведение к единице.	
30.	Составные задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности.	
31.	Составные задачи на разностное и кратное сравнение.	
32.	Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур.	
33.	Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур.	
34.	Итоговое диагностирование.	

