

Аннотация к рабочим программам дошкольного образования

Цель рабочих программ — создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определённой образовательной области.

Задачи программ:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объём, порядок изучения образовательной области с учётом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

Структура рабочих программ включает в себя три обязательных раздела:

1. Целевой. Отражает цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к её формированию, характеристику возрастных особенностей детей, планируемые результаты освоения программы.
2. Содержательный. Включает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка (в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), календарно-тематический план, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
3. Организационный. Содержит комплексно-тематический план, режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям в соответствии с возрастной категорией

Рабочая общеразвивающая **программа «Омское Прииртышье»** — это вариативная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель программы — Формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края.
Задачи: • освоение знаний о бытовой, театральной, художественной, физической культуре Омского региона; • содействовать формированию элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья; • воспитывать у дошкольников осознанно правильное отношение к природе родного края; • формировать представления об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта.

Региональные особенности, связанные с климатическими и экологическими особенностями учитываются при организации режима жизни, системы физического воспитания дошкольников. Под Омским Прииртышьем в программе понимается территория, расположенная в бассейне реки Иртыш, совпадающая с административными границами Омской области и имеющая уникальную совокупность природных, экономических и социокультурных условий. Теоретическую основу программы составляют основные концептуальные подходы и положения: – культурно-исторический подход (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.) ориентирует на развитие культуры ребенка, освоение и присвоение знаний, умений, ценностей и норм; – деятельностный подход (А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.) предполагает, что средством становления и развития субъектности ребенка является деятельность; 5 – личностный подход (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский и др.) позволяет обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности; – положение (Д.С. Лихачев, И.И. Ильин) о том, что дети в процессе ознакомления с родной культурой приобщаются к непреходящим общечеловеческим ценностям. В программе «Омское Прииртышье» выделены следующие разделы:

- «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»;
- «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья»;
- «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»;
- «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»;
- «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

Основными целями регионального компонента являются:

- создание педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона, профессионального самоопределения и непрерывного образования;

Введение регионального компонента направлено на решение следующих задач:

- обновление содержания общего образования;
- овладение детьми знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона;
- воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных,

социокультурных и экономических особенностей региона. Программа вариативной части «Мой родной край» составлена для работы с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и направлена на социокультурную адаптацию детей дошкольного возраста. Данная программа может быть применена в других дошкольных образовательных учреждениях города. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково - исследовательской работе

Рабочая общеразвивающая программа **«Экономика для дошкольников»** разработана для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет), составлена на основе ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: А.Д. Шатова, И.Л. Кирилова, Л.Е. Давыдовой и др.). Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях.

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста