

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лорис-Меликовская СОШ" Называевского муниципального района
Омской области МБОУ "Лорис-Меликовская СОШ"

<p>«Согласовано» Заместитель директора школы</p> <p>_____ /Русенко Н.В./ от 30. 08.24</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ /Заява О.Ю./ Приказ № 52 от 31.08.2024</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по
общинтеллектуальному
направлению
Курс «Юным умникам и умницам»
Для 2,3 классов

Учитель: Рябчинская Н.Г.

Содержание учебного материала

1 Блок «Математическая грамотность»

2 Блок «Читательская грамотность»

3 Блок «Креативное мышление»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;

- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- анализировать варианты рассуждений, восстанавливать ход рассуждений;
- решать логически-поисковые задачи, нестандартные задачи;
- находить несколько способов решения задач

Календарно-тематическое планирование занятий 2,3 классов

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия 2 класса
		1 блок «Математическая грамотность»
1		Рисование и штриховка фигур
2		Пространственное расположение фигур
3		Графический диктант
4		Разгадывание ребусов «Финансовая грамотность»
5		Игра «Расшифруй слова»
6		Магические треугольники
7		Рисование фигур по точкам
8		Игра «Выполни математические действия и запиши слово»
9		Графический диктант
10		Магические квадраты
11		Составление равенства, разгадывание ребусов
		2 блок «Читательская грамотность»
12		Звуки, буквы, цифры
13		Превращение слов
14		Составление слов по конструкции
15		Словообразование
16		Рифма
17		Разгадывание кроссворда
18		Игра «Новые слова»
19		Разгадывание ребусов
20		Секреты слов. Работа с текстом
21		Письмо по памяти
22		Работа с текстом. Заполняем таблицу
23		Составляем пословицы из слогов
24		Игра «Ромашка»
		3 блок «Креативное мышление»
25		Рисование предметов по данному началу
26		Упражнения на развитие зрительной памяти
27		Игра «Догадайся и раскрась»
28		Игра «Покупки» (финансовая грамотность)
29		Лабиринт
30		Конкурс «Знатоки сказок»
31		Игра «Что купили мама в магазине»(финансовая грамотность)
32		Подбираем оригинальное название к рисункам и обосновываем
33		Работа с текстом. Определение темы и главной мысли
34		Конкурс эрудитов

№п/п	Дата проведения	Темы занятий 3 класса
		1 блок «Математическая грамотность»
1		Счёт геометрических фигур
2		Решение задач на нахождение начала, продолжительности, конца событий
3		Решение задач на увеличение, уменьшение числа в косвенной форме
4		Решение задач на поиск закономерностей
5		Разгадывание ребусов на тему «Деньги»
6		Составление фигур из спичек
7		Решение задач на нахождение количества предметов и порядковых номеров
8		Составление групп из последовательных цифр, заданной суммы
9		Работа с таблицами
10		Игра «Что может банковская карта»
11		Составление равенства и неравенства
		2 блок «Читательская грамотность»
12		Словообразование
13		Синонимы
14		Разгадывание ребусов
15		Антонимы
16		Упражнения на выявление закономерностей
17		Зашифровка слов(финансовая грамотность)
18		Пословицы
19		Письмо по памяти
20		Анаграммы
21		Крылатые выражения
22		Изографы
23		Работа с текстом. Корректировка предложений
		3 блок «Креативное мышление»
24		Рисование по памяти
25		Упражнения на определение пространственного расположения предметов по клеткам
26		Разгадывание лабиринтов
27		Составление фигур, картинок из отдельных деталей
28		Игра «Покупки в магазине» (финансовая грамотность)
29		Догадайся и раскрась
30		Подбираем самое оригинальное название текста
31		Работа с текстом. Определение темы и главной мысли текста
32		Пространственное расположение предметов
33		Работа с текстом. Заполняем таблицу
34		Конкурс эрудитов