

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лорис-Меликовская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района Омской области

Утверждаю
Директор школы
_____/О.Ю.Зазява
Приказ № от ____ 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (VIII ВИД) 7,8 КЛАССОВ
МБОУ ЛОРИС-МЕЛИКОВСКАЯ СОШ», НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (VIII ВИД) 7,8 КЛАСС
МБОУ «ЛОРИС-МЕЛИКОВСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лорис-Меликовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной на основе АООП и учитывающей специфические образовательные потребности, в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Учебный план составлен на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Мин. образования России от 10.04.02, №29/2065-п;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)".

В 2024/ 2025 учебном году по АООП (8 вид) будут обучаться 2 обучающиеся 7 кл.(Будкин Валерий), 8 кл.(Клочков Артем) (ФГОС)

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых (с интеллектуальными нарушениями) детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I – IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение в 5 классе, биология и география в 6 - 9 классах, интегрированный предмет «Изобразительное искусство и музыка», физическое воспитание во всех классах.

Выделен третий час на физическую культуру за счёт оптимизации. В 5 – 9 классах из образовательной области «Математика» 1 час отводится на изучение элементов геометрии. История Отечества изучается в 7, 8,9 классах –2 часа,

Ручным трудом учащиеся занимаются с 1 по 4 класс. С 5 класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.. Для занятий по трудовому обучению учащиеся V – IX классов делятся на 2 группы (девочки и мальчики).

Специфической формой организации учебных занятий является коррекционная работа с 1 по 9 класс:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- социально-бытовая ориентировка;

Трудовая практика в 5-7 классах -10 дней, в 8-9 классах – 20 дней проводится в течение учебного года и в летний период на базе школьных мастерских, пришкольного участка.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании коррекционного класса общеобразовательной организации.

**Примерный недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями):
V-IX классы(ФГОС)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207