

ОТЧЕТ

по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
2024/2025 учебном году

_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лорис-Меликовская
средняя общеобразовательная школа»

Называевского муниципального района Омской области

I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ» Называевского муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:

Школьный этап (далее ШЭ) всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) в МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ» Называевского муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

--приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2024 года № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

— приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2023 года № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»

-Распоряжение Министерства образования Омской области № Р-24-2107 от 27.08.2024 г. «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

— приказом Комитета по образованию Называевского муниципального района №100 от 05.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

— приказом директора МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ» №67 от 16.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Называевского муниципального района, утвержденной 05» сентября 2024 года с Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ», <https://sh-lorismelikovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru> (ссылка на сайт) .

II. Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВсОШ

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ»(Приложение № 1).

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ» проводился:

- в очном формате по 11 общеобразовательным предметам (отсутствовал английский язык, астрономия ,информатика и ИКТ, искусство ,испанский язык,

китайский язык, физическая культура, право, технология, французский язык, экология, экономика).

- на платформе «Сириус. Курсы» по 0 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся 5-11 классов образовательной организации задания по биологии, математике, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте (Приложение № 2) в связи с тем, что не стабильно доступен интернет.

В школьном этапе 2024/2025 учебного года участвовало 21 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 60% от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ». В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 20 обучающихся, что составило 57% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что повысилась мотивация обучающихся.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ» проводился по 11 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 11 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: русский язык (10 участников), математика (10 участников), физика (11 участников), (Приложение № 3). Менее представлены предметы: история, обществознание, химия (по 3 участников).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как физика. Это связано с тем, что повысился интерес обучающихся к данному предмету.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составила 4,7% (1 призер по физике) (в 2023/2024 учебном году эффективность участия - 0%).

Высокой эффективностью участия в ШЭ ВСОШ не наблюдается.

По сравнению с 2023/2024 учебным годом эффективность участия по предметам *не изменилась*. Это можно объяснить тем, что обучающиеся не замотивированы на результативность выполнения работы..

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

III. Анализ выступления обучающихся «Круглогодичной школы очно-заочная школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников» (далее – Круглогодичная школа)

Обучающиеся «Круглогодичной школы очно-заочная школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» отсутствуют в этом учебном году

IV. Рекомендации:

школьному координатору ВсОШ:

-контроль выполнения методических рекомендаций при проведении школьного этапа ВсОШ

2) педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ.

-предоставлять возможность самостоятельности учащегося, проводить коллективный разбор и анализ заданий, подведение итогов при решении задач;

- разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки учащихся для успешного участия в олимпиадах;

-для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;

—подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;

—элективные курсы целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;

— индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося,отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения.

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ» Называевского муниципального района в ШЭ ВСОШ 2023/2024 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	46
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	35
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ 1 ²	60
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*)2 ³ ,	21
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	60
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴	0
2.2. Предметы:	11
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

*Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

² Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

**Сводная информация о форме участия в ШЭ ВсОШ МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ»
Называевского муниципального района**

Образовательная организация	Астрономия	Биология	Математика	Физика	Химия
	-	Б	Б	Б	Б

Условные обозначения:

П-выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы»

Б- выполнение заданий по перечисленным предметам в очном формате (на бумажном варианте)

Б+П - выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы» и в очном формате

Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года
в МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ"Называевского муниципального района⁶

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык													
Астрономия													
Биология					1	3			4	4	0	0	0
География			1		2			1	4	4	0	0	0
Информатика и ИКТ													
Искусство (Мировая художественная культура)													
Испанский язык													
История					1	1		1	3	3	0	0	0
Китайский язык													
Литература			1	1	1	1			4	4	0	0	0
Математика		1	2	2	3	2		2	12	12	0	0	0
Немецкий язык			1		1	1		1	4	4	0	0	0
Обществознание								3	3	3	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности						1		1	2	2	0	0	0
Право													
Русский язык	1		2	2	2	2		1	10	10	0	0	0
Технология													
Физика				2	3	2		4	11	10	1	0	1
Физическая культура													
Французский язык													

⁶ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

Химия						1		2	3	3	0	0	0
Экология													
Экономика													
Всего									60	59	1	0	1

Информация об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году обучающихся «Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» обучающихся МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ» Называевского муниципального района

№	Предмет	Всего участников школьного этапа	Из них победителей	Из них призеров
1.	Английский язык			
2.	Астрономия			
3.	Биология			
4.	География			
5.	Информатика			
6.	Искусство (МХК)			
7.	Испанский язык			
8.	История			
9.	Китайский язык			
10.	Литература			
11.	Математика			
12.	Немецкий язык			
13.	Обществознание			
14.	ОБЖ			
15.	Право			
16.	Русский язык			
17.	Технология			
18.	Физика			
19.	Физическая культура			
20.	Французский язык			
21.	Химия			
22.	Экология			
23.	Экономика			
24.	Общий итог			

*всего участников Круглогодичной школы, принявших участие в состязании по предмету/количество участников Круглогодичной школы, у которых совпадает предмет ШКОД и ШЭ олимпиады по предмету

Директор образовательной организации _____Зазява О.Ю.

Исполнитель: _____заместитель директора Русенко Н.В.