

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лорис-Меликовская средняя общеобразовательная школа
Называевского муниципального района Омской области

«Обсуждено» на заседании МО учителей предметников Руководитель: Н.И.Коленкова Протокол № 3 от 30.08.2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы _____ Н.В.Русенко « 30 »08.2024г.	«Утверждаю» Директор школы ____ О. Ю. Зазява. Приказ № 52 от «31»08.2024 г.
--	---	---

Рабочая программа на 2024-2025 уч. год

По предмету внеурочная деятельность «Общество в котором я живу»

Класс 9

Учитель **Русенко Н.В**

Количество часов 34

с. Лорис-Меликово 2024 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

- ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".
- положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ».

Рабочая программа составлена на основании спецификации контрольно - измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по обществознанию и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию..

Цель программы: формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Особенности программы, реализуемые подходы.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 9 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

Место программы внеурочной деятельности «Практическое обществознание» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Общество в котором я живу» реализуется в 9 классе, 34 часа, 1 час в неделю. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Методы обучения:

- наглядный,
- практический,
- словесный,
- проектный,
- творческий.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Виды деятельности:

- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация материала.
- Просмотр фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Подготовка и защита проектов.
- Работа с иллюстративным материалом.

II. Содержание курса

Тема 1. Введение 1 час.

Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания.

Тема 2. Человек и общество 5 часов. Общество сложная динамическая развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

- Тема 3. Экономическая сфера жизни общества 6 часов.** Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства.
- Тема 4. Социальная сфера. 5 часов.** Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты. Власть. Роль политики и жизни общества. Гражданское общество и правовое государство.
- Тема 5. Политическая сфера 5 часов.** Власть, её происхождение и виды. Политическая система её структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.
- Тема 6. Духовная сфера 5 часов.** Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука образование.
- Тема 7. Человек и его права 5 часов.** Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ, Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.
- Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.** Тестирование в форме ГИА.

III. Календарно-тематический план 34 часа

№п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
	Введение.		
1	Вводное занятие.	1	
	Тема 2. Человек и общество. 5 часов.		
2	Общество сложная динамическая развивающаяся система.	1	
3	Общество и природа.	1	
4	Общество и культура.	1	
5	Сферы общества.	1	
6	Тематический контроль.	1	
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 6 часов.		
7	Экономика – наука и хозяйство.	1	
8	Экономические системы.	1	
9	Многообразие рынков.	1	.
10	Рынок труда. Безработица.	1	
11	Обмен. Торговля.	1	
12	Тематический контроль.	1	
	Тема 4. Социальная сфера. 5 часов.		
13	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	
14	Социальные группы и их классификации.	1	
15	Социальный статус. Социальные нормы.	1	
16	Семья и брак как социальные институты.	1	
17	Тематический контроль.	1	.
	Тема 5. Политическая сфера. 5 часов.		
18	Власть, её происхождение и виды.	1	
19	Политическая система её структура и функции.	1	
20	Признаки, функции, формы государства.	1	.
21	Государственный аппарат. Избирательные системы.	1	
22	Тематический контроль.	1	.

	Тема 6. Духовная сфера. 5 часов.		
23	Культура и духовная жизнь.	1	.
24	Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура.	1	.
25	Средства массовой информации.	1	
26	Искусство и его формы. Наука и образование.	1	
27	Тематический контроль.	1	
	Тема 7. Человек и его права. 5 часов.		
28	Право в системе социальных норм.	1	
29	Система права: основные отрасли, институты, нормы.	1	
30	Конституция РФ.	1	
31	Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.	1	
32	Тематический контроль.	1	
	Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.		
33-34	Тестирование в форме ГИА.	<u>2</u>	

IV. Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М., 2019.

2 .Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева - М., Издательство «Экзамен», 2018

3. ОГЭ 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М., 2018.

Для учителя:

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Контрольно-измерительные материалы для 9 класса. ФИПИ, 2017, 2018 гг.

VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютерные презентации
2. ПК
3. <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
4. <http://www.ifar.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
5. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета
6. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе.
7. <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.